



佛教黃鳳翎中學

展翎姿彩 雙季刊



第六期 2018年4月

地址：香港銅鑼灣東院道十一號
 網址：<http://www.bwflc.edu.hk>
 電郵：bwc-mail@bwflc.edu.hk

電話：2577 9485
 傳真：2881 0148



編者的話



元宵佳節花燈齊供佛， 點燃心燈般若斷無明



三月二日是一個很特別的日子，當日除了是元宵佳節外，更是本校首次與法性講堂合作舉辦大型宗教活動——親子蓮花燈製作工作坊暨新春供佛祈福法會。

元宵節亦稱為上元節，「元」是月亮正圓之意，「宵」是夜的意思。一年之中有所謂「三元」：即正月十五的「上元」，七月十五的「中元」及十月十五的「下元」。「元宵」即是一年之中第一個月圓之夜，所以「元宵節」亦稱為「上元節」，是祭月、賞月的好日子。傳統上，元宵節有賞花燈、猜燈謎的傳統習俗，佛教亦有在此日點燈供佛的習俗。因緣成熟，我們在元宵節當晚舉辦了這個蓮花燈供佛法會。

當日，法性講堂眾義工於下午四時前到校作準備，同學及家長於放學後急不及待到 E601 室參加蓮花燈製作工作坊。報名參加的學生、家長、老師及職工有 117 人，但最後出席的人數竟達 150 人，場面熱鬧。眾義工先指導參加者親手製作精美的蓮花燈，然後各人手持自製的蓮花燈到報恩堂參加由釋法忍法師主法的新春供佛祈福法會。法忍法師先作佛法開示，再帶領大家念誦爐香讚、心經及吉祥偈等，重頭戲是法師以佛的智慧之燈來點燃我們手上的蓮花燈，再傳燈，以燈供佛祈福，整個供佛祈福法會在大眾念誦迴向偈後圓滿結束。

「燈」是光明與智慧的象徵，亦是佛教十種供養之一。因此在佛前點燈，是藉著佛的智慧之燈所放出的光明，點燃起各人心中的「自性燈」，以此照破無明煩惱，破除愚迷的自我，以求智慧。



學生成就

竺摩法師獎學金

「竺摩法師獎學金」由加拿大華僑、竺摩法師弟子龍天翼先生捐贈設立，旨在鼓勵學生在佛學、語文、科學等各方面發揮所長，考取卓越成績。此獎學金設有「佛學及文學獎」及「佛學及科學獎」，詳情如下：

竺摩法師獎學金	1名	S.1 - S.3	「佛化+中文+英文」成績優異的學生
「佛學及文學獎」	1名	S.4 - S.6	「佛化+中文+英文」成績優異的學生
竺摩法師獎學金	2名	S.1 - S.3	佛化及科學/生物、化學及物理總分全級第一名
「佛學及科學獎」	2名	S.4 - S.6	佛化及其中一科理科（生物、化學或物理）全級第一名



學生聲

這個獎學金肯定了我的努力，我很高興能拿到這個獎項。我會將獎學金儲蓄起來，有需要時拿出來購買需要的文具及書籍，以此充實自己，又或者將其交給父母，畢竟我們現在並不需要甚麼開支，交給父母讓他們保管或許也是個好決定。我不會辜負捐贈者、老師對我的期望，讓自己更上一層樓。



(2016-2017) 2A 洪佳茵 佛學及文學獎

當我與父母分享這個喜訊時，他們感到欣慰，同時亦語重心長地提醒我要謙虛，不可以驕傲，不可以辜負學校對我的苦心。我承諾，以後的日子我會更加努力學習，上課時認真聽書，筆記一定會做足做全，而在考試前夕亦會更用功。



(2016-2017) 1D 洪遠岱 佛學及科學獎

很榮幸獲得這個獎學金，它給了我很大的鼓舞。我一直以來都對佛學有濃厚興趣，學習過程中同儕間的討論和老師的教導都使我變得更加成熟。佛學對我來說是人生的導師，有別於其他科目，佛學更偏向於靈性和個人修養。佛學增長了我的智慧，教會我行為的規範，是我人生道路上的明燈。



(2016-2017) 4D 何俊靈 佛學及科學獎

學習佛學數年，我最常聽到的一句話便是「放下我執」。然而，此刻正備戰文憑試的我，又確實難做到不執著於學業成績及溫習進度，期望自己能一刻也不鬆懈地多加操練。但縱觀過去的學習生活，這句話曾給予我很大的鼓舞，那就是不必執著於有時不盡人意的成績，而是應該重新收拾心情，為自己打氣，再從錯誤中學習，方可在學習中再創高峯。



(2016-2017) 5D 趙思敏 佛學及文學獎

當我拿到這份獎學金，回想起上學年認真埋頭於書海奮鬥的情形，覺得再辛苦也是值得的！我一定會好好利用這份獎學金，用在正當的途徑，以幫助我學習，使其發揮它的價值。同時，我會更加努力學習，不辜負父母、老師及捐贈者對我的期望。作為一位佛教黃鳳翎中學的學生，我們應該時刻謹記鳳翎精神——樂於學習，熱心服務，關愛有禮，自律守規，並在自己的日常生活中加以實踐。相信自己，鳳翎學生做得到！



(2016-2017) 3D 洪佳琳 佛學及科學獎

我現在修讀的是物理和化學這兩科，這次獲得獎學金是對我平時學習的肯定，在未來的日子，我會繼續努力，期望獲得更加好的成績。我會運用這份獎學金購買一些學科書籍以此提升自己，裝備自己。最後，我由衷感謝捐贈者成立這個獎學金。



(2016-2017) 5D 陳鑑霖 佛學及科學獎

學生成就

和富傑出公民學生獎勵計劃 2017-18

本學年學校推薦了6位同學參加此計劃。在此計劃中，同學要先出席獎勵計劃的啟動禮及參加公民領袖訓練營，然後參加不同的專題講座，如：「壓力多面睇」，「平等共融、擁抱不同」，「愛老敬老、長幼共融」等，再參加一次關愛社區探訪活動。同學在上述各項活動中需有出色表現才有參加面試資格，角逐「和富香港學生十優公民大使獎」。最後，4D班的歐陽嘉燕、張穎琳，5A班的侯雅芝、吳燕如獲頒發「和富香港學生公民大使證書」，5A班何卓蓓更獲得「和富香港學生十優公民大使獎」。



活動花絮

理論與實踐並重、體驗與服務並行

學校除著重課堂講授外，還積極發展「全方位學習」，例如不同的社會服務活動、佛寺遊蹤、境外考察，佛學講座及全校禪修課等，冀能做到理論與實踐兼備。由2017年10月至今舉辦過的學習活動如下：

1 參與社會服務



1 大嶼山供僧



學生感想

活動前，我以為「供僧」只是去一些寺院探訪出家人而已。到活動時才知道這些寺院是位處大嶼山的深山之中，而探訪的並非一般的出家人，而是過著簡樸而刻苦的隱居生活的修行人。我真的佩服這些隱世修行僧，他們與世隔絕，生活在沒有任何娛樂可言，甚至連提供基本生活所需的便利店、士多都沒有的地方。他們的居所亦十分簡陋，沒有電視機、收音機，有的只是幾件家具及佛像。由此可見，他們每天都是過著簡樸的、與世無爭的隱世修行生活。我真的佩服他們可以拋棄高科技及舒適的物質生活，反璞歸真，潛心修行。



4A 丁餘燕

2

歲晚送暖顯愛心



3

菩薩行—探訪灣仔區獨居長者

學生反思

這是我第一次參加菩薩行活動，未參加之前總是很自私的認為社會上一切的事與我無關，我只需做好自己就好了。參加這次探訪活動後，我在這兩戶人家身上獲得不少的得著，亦明白到社會上仍有不少人需要我們的幫助，就算是一件細微的瑣碎事，他們已經很滿足。布施是一種快樂，這讓我徹底明白施比受更有福的道理。



4A 李凱藍



學生分享

在探訪過程中，我向長者詢問了很多問題，如：他們有什麼愛好，他們以前的經歷和工作經驗，還有現在的生活狀況等等，大家都交流得很開心。看著長者快樂和滿足的神情，我深深地體會到：只有充滿親情與溫情的晚年，才是快樂無憂的。



4D 陳雅萍

2

佛寺遊蹤

透過參訪佛寺，加深同學對寺院的認識，為他們提供親近法師和善知識的機會，了解出家人生活。

1

參訪法性講堂暨齋點製作班

學生除了認識城市道場的結構佈局外，更能透過自己親手製作齋點來認識佛教戒殺護生的慈悲精神。



2

大嶼山觀音寺



3

參加佛學講座



1

釋法雨法師主講：什麼是禪修？

2

觀音文化論壇

2017年11月7日下午，老師帶領中四、五級修讀倫宗科學生到葵涌觀音講堂，出席第三屆觀音文化論壇2017。當日諸位講者精簡吸引的演說，除加深了同學對觀音文化的認識外，更重要的是令學生領悟到觀音菩薩自利利他的慈悲精神。



4

全校推行禪修課

1

茶禪及行禪



將禪修與品茶結合，讓參加者的心靈得以淨化。



2

禪修課



5

境外考察

透過不同的境外考察活動，拓闊學生視野。

港莞學生交流暨東莞歷史佛教文化考察三天團



本年和富青少網絡舉辦的傑出公民學生獎勵計劃的主題為「尊重·樂群」，透過計畫的一系列活動，我對這個主題有了更深入的了解。

首先，「樂群」中的「樂」，是指「樂於」和「喜愛」的意思，我認為若要全心全意服務這個社群，先要對它抱有喜愛之情，那就是我們所說的歸屬感。當我們把這個社區當成自己的家，自然會樂於為它付出。

至於「尊重」，讓我最能夠體現這個精神的便是計劃中的探訪老人院活動。院舍裡很多老人家都有長期病患，不能像我們一樣簡單地表達自己，但他們其實很需要別人的聆聽和關心，這時我們用心的陪伴便是尊重。

對這個社會有歸屬感，尊重他人其實只是輕而易舉的事情，但這些舉動所帶來的影響往往超出預期。若大家都能踏出自己的一步，想必這個社會一定會比過去來得更和諧。

5A 何卓蓓



《廣州、清遠連南多元文化學習考察交流》紀要



在這次學校舉辦的廣州、清遠連南多元文化學習考察交流中，曾到訪多個極具特色的景點，當中亦有不少趣事。

首日，我們先到廣州光孝寺參觀，未入其門，先見人山人海，可見光孝寺香火之鼎盛。光孝寺佔地廣大，由南至北的建築有山門、天王殿，主殿大雄寶殿等；西有鼓



樓、西鐵塔等；其東有洗鉢泉、鐘樓、六祖殿、洗硯池、東鐵塔等。寺院氣勢雄偉，佛像金碧輝煌，莊嚴且優雅的古建築群，簡直是中國建築藝術的瑰寶。離開光孝寺後，我們前往西漢南越王墓參觀。南越王墓主人是南越国第二代君主一文帝趙昧，王墓中出土的文物有玉衣，玉佩，玉杯、當代的工藝品等，應有盡有，南越博物館的一切仿佛向我們講述南越的故事。傍晚，我們到達酒店，在享用豐盛的晚餐時，老師們為我們準備了不少活動，有賓果 (Bingo)，「鬥快飲汽水」等，更有難得一見的老師獻唱，也有數位同學勇敢上台獨唱，大家都玩得不亦樂乎。

其後兩三日，我們到了不少景點。猶記得景色壯麗的湟川三峽、五光十色，如夢似幻的連州地下河、獨特精彩的瑤寨特色篝火晚會，有很多同學被晚會熱鬧的氣氛帶動，一起去載歌載舞，真的是好不高興呢！最後，這趟令人難忘的遊學在北江河踏入尾聲，我們在此「游船河」，途中有不少小型瀑布，奇形怪狀的岩壁，實在令人感歎大自然的美。

在這次旅程中，我參觀了不同的地方，對歷史、宗教有了更深的認識，體驗到與眾不同的文化特色，令我獲益良多，如有機會再參加學校的交流團，我一定毫不猶豫報名。

5D 劉嘉寶



佛教的人生智慧



今日發生的這件事情，讓我更深刻領悟到佛學課上所學的知識是多麼有用。自從爸媽離婚以後，我便要搬離照顧了我十多年的媽媽。媽媽從小照顧我的起居生活，我跟她相處的時間比起媽媽還要長，彼此有著深厚的感情……今天我早上突然收到姑媽撥給我的一個電話，她跟我說媽媽因病入了醫院，她入院的主要原因是因為十多年來悉心照顧我而操勞過度，這一刻我感到非常自責，心底裏很怕會失去這真摯親人。奈何，那時真的沒法抽空到醫院去探望她，因為我正代表學校參加校際朗誦比賽，再加上這次機會十分難得，那我只好等到比賽結束後，明天再去看她。晚上十一時，我已入睡，電話再響起了，我手忙腳亂的拿起電話，匆忙接聽，生怕媽媽發生了什麼事。姑姐哭得失控，跟我說，媽媽剛走了！那時我控制不了，感到很突然，不知所措，亦很後悔自己沒有放棄比賽，探望她，現在我連她的最後一面也見不到。這一刻我才驚醒：親人失去了就不會再回來，但比賽則有下一次的機會，那時候我更加感到內疚和慚愧。

這事件令我深深體會到人生無常，因為人的生命是短暫並不永恆，健康並不由我們自己作主，我們的身體機能衰退，然後產生種種疾病，治療也未必能夠改變一切和痊癒。世間所有的人、事、物都會經歷成住壞空的階段，就好像人生必須經歷生老病死的過程一樣。雖然每一個人都不希望會有任何的疾病，甚至要忍受身體上的痛苦，我們亦不希望自己有老的一天，但我們是不能控制一切的，我們是無法自主的。生老病死是自然的法則，在這自然的法則下，我們是一個被決定的存在。我們總是想得到青春，不想衰老，永遠健康、快樂，親人不會離世，但即使我們渴求，但是一切卻不可能發生。就算我們最親愛的人要離開，我們也不能左右，因為我們沒法做任何事改變一切，面對生死大事，我們總是束手無策，每一個人也要經歷愛別離苦。

回憶以前的片段，像夢一樣，過去了，不能回到以前，不能再跟她一起，就像金剛經所說的一樣：「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀」。我們對於世間的一切法，如生老病死及一切的有為法，要如實的去觀察和了知，然後就要去接受和好好珍惜，珍惜現在好好的一切，亦要學習佛陀的智慧。

6A 黃愷琳

活動預告 細味人生

為弘揚中國優良文化傳統，提高學生道德文化修養，本校舉辦第四屆「細味人生—關愛有禮、熱心服務」活動計劃。我們希望透過不同的比賽，包括：硬筆書法比賽、故事續作比賽、四格漫畫創作比賽、漫畫續作比賽，喚起學生對德育的關注並提高他們的道德文化修養。2018年4月21日將於佛教黃鳳翎中學舉行頒獎禮，所有得獎作品會於當日公開展出。

《展翎姿彩》雙季刊編輯委員

顧問：李偉盛校長、陳明豪副校長

編輯：黎耀祖老師、陳穎賢老師、陶文煒老師

編委：5A 何卓蓓、5A 侯雅芝、5A 吳燕如